

RESOLUCIÓN N°: 158/09

ASUNTO: Extender por un período de tres años la acreditación de la carrera de Ingeniería Aeronáutica de la Facultad Regional Haedo de la Universidad Tecnológica Nacional.

Buenos Aires, 08 de abril de 2009

Expte. N°: 804-170/02

VISTO: la Resolución CONEAU N° 509/03 que acredita la carrera de Ingeniería Aeronáutica de la Facultad Regional Haedo de la Universidad Tecnológica Nacional y demás constancias del expediente y lo dispuesto por la Ley N° 24.521 (artículos 42, 43 y 46), los Decretos Reglamentarios N° 173/96 (t.o. por Decreto N° 705/97) y N° 499/95, la Resolución ME N° 1232/01, las Ordenanzas N° 005-CONEAU-99, N° 032-CONEAU-02, N° 041-CONEAU-04 y las Resoluciones CONEAU N° 299/07, N° 643/07 y N° 052/08 y N° 299/08, y

CONSIDERANDO:**1. El procedimiento**

De acuerdo con lo previsto en la Resolución ME N° 1232/01 y en las Ordenanzas N° 005-CONEAU-99, N° 032-CONEAU-02, el 25 de noviembre de 2003 la carrera de Ingeniería Aeronáutica de la Facultad Regional Haedo de la Universidad Tecnológica Nacional (reconocimiento oficial RM N° 1423/83) resultó acreditada por tres años. Si bien en esa oportunidad no cumplía con el perfil previsto en los estándares, se consideró que los planes de mejoramiento presentados le permitirían alcanzar el citado perfil en un plazo razonable. Sobre la base de estos planes, la institución asumió 18 compromisos de mejoramiento. En conformidad con lo previsto en el artículo 9 de la Ordenanza N° 005-CONEAU- 99, al término del período de tres años la institución debería solicitar una nueva acreditación e ingresar en la segunda fase del proceso. El 11 de mayo de 2007 la CONEAU realizó la convocatoria correspondiente con el objeto de verificar el cumplimiento de los compromisos

y en este marco, evaluar la situación actual de la carrera con respecto al perfil de calidad definido en la Resolución ME N° 1232/01.

El 20 de junio de 2007, una delegación del equipo directivo de la carrera participó en el Taller de Presentación de la Guía de Autoevaluación. De acuerdo con las pautas establecidas en la Guía, se desarrollaron las actividades que culminaron en un informe sobre la situación actual de la carrera y el cumplimiento de los compromisos asumidos por la institución sobre la base de las estrategias y planes de mejoramiento presentados oportunamente.

Finalizado el plazo para la recusación de los nominados, la CONEAU procedió a designar a los integrantes de los Comités de Pares. La visita a la unidad académica fue realizada el día 3 de septiembre de 2008. El grupo de visita estuvo integrado por pares evaluadores y profesionales técnicos. Éstos se entrevistaron con autoridades, docentes, alumnos y personal administrativo de las carreras de la unidad académica. También observaron actividades y recorrieron las instalaciones. Durante los días 24, 25 y 26 de septiembre de 2008, se realizó una reunión de consistencia en la que participaron los miembros de todos los comités de pares, se brindaron informes sobre las carreras en proceso de evaluación y se acordaron criterios comunes para la aplicación de los estándares. El Comité de Pares, atendiendo a las observaciones e indicaciones del Plenario, procedió a redactar su informe de evaluación¹. En ese estado, la CONEAU en fecha 15 de octubre de 2008 corrió vista a la institución en conformidad con el artículo 6° de la Ordenanza N° 032-CONEAU-02.

2. Evaluación de los pares

De acuerdo con la Resolución CONEAU N° 509/03, la carrera asumió una serie de compromisos de mejoramiento elaborados sobre la base de los planes de mejora oportunamente presentados. Estos compromisos tenían los siguientes objetivos:

- reforzar los conocimientos de ciencias básicas previos al ingreso extendiendo la duración del Seminario Universitario e implementar el sistema de orientación y tutorías destinado a los estudiantes que cursan el mencionado seminario y el primer nivel de la carrera, junto con el sistema propuesto de seguimiento y orientación de alumnos de primer y segundo nivel con el fin de alcanzar una disminución del orden del 25% en la deserción y en

¹ El informe de evaluación y de respuesta a la vista constan en el Expediente CONEAU N° 804-170/02.

la cronicidad, así como implementar un sistema de seguimiento de graduados (compromisos N° 1, N° 6 y N° 7 de unidad académica);

- designar docentes regulares por concurso hasta alcanzar el 70% del plantel académico, (utilizando a estos efectos no sólo los recursos propios) y estimular la capacitación docente disciplinar y pedagógica, así como lograr que el 80% de los concursos docentes se haga sobre requerimientos de docencia e investigación y/o transferencia e incrementar el número de dedicaciones docentes exclusivas y semiexclusivas garantizando el desarrollo de las actividades de docencia, investigación, vinculación con el medio y gestión curricular (compromisos N° 2 y N° 14 de unidad académica y N° 12 de carrera);

- establecer un sistema de capacitación permanente para el personal jerárquico y no docente y mejorar su sistema de ingreso y promoción (compromisos N° 3 y N° 18 de unidad académica);

- incrementar el acervo bibliográfico en un 2% por año incluyendo la suscripción a publicaciones y bases de datos especializadas, contar con personal profesional calificado y ampliar la capacidad de instalaciones, acceso informático y horario de atención de la biblioteca (compromiso N° 4 de unidad académica);

- concluir las obras planificadas para evitar inundaciones del subsuelo, contar con una sala de medios audiovisuales y con espacios destinados a los Departamentos Docentes y asegurar que los laboratorios de Ciencias Básicas -en particular de Física I y II- cuenten con un espacio apropiado y un equipamiento en cantidad, calidad, actualización y mantenimiento que permita un adecuado desarrollo de la formación práctica- experimental; mejorar el uso de las instalaciones para que sea suficiente en el turno de las 18 horas e implementar medidas de seguridad en los laboratorios de la carrera (compromisos N° 5, N° 15 y N° 17 de unidad académica y N° 16 de carrera);

- consolidar y jerarquizar los grupos de investigación propiciando la asistencia a congresos y la publicación de resultados -especialmente en medios científicos con referato- y apoyar en información y gestión, la incorporación a programas de carácter oficial que permitan el financiamiento de proyectos, así como consolidar la transferencia de conocimientos entre las áreas de docencia e investigación e incrementar la transferencia de resultados y de actividades hacia el medio productivo; incorporar la práctica de la evaluación externa de proyectos de investigación y celebrar e implementar convenios con CONICET y

CIC para la adscripción a la planta docente de investigadores que se desempeñan como becarios en dichas instituciones (compromisos N° 8 y N° 13 de unidad académica);

- adquirir el equipamiento propuesto para los laboratorios de Estructuras, Fluidos y Aerodinámica, Simulación y Control de vuelo (compromiso N° 9 de carrera);

- implementar el plan de estudios 2003, la práctica profesional supervisada y las medidas propuestas para los alumnos del plan 1994 (compromisos N° 10 y N° 11 de carrera).

La institución desarrolló una serie de acciones que le permitieron dar cumplimiento total a algunos compromisos. En este marco, la carrera:

- a partir de 2005, aumentó la extensión del Seminario Universitario de Ingreso llevándolo a 120 horas reloj de cursado intensivo (de lunes a viernes), con contenidos de Matemática y Física, además del módulo de Introducción a la Universidad; posteriormente, fue incorporado un módulo de comprensión lectora en textos típicos de Ingeniería y enfocó la enseñanza de los módulos de Matemática y Física desde la óptica de la resolución de problemas, lo cual significó un incremento de la carga horaria en 40 horas más, totalizando así 160 horas reloj; asimismo, en el marco del Consorcio Buenos Aires (que integran las facultades regionales San Nicolás, Buenos Aires y Haedo de la universidad), trabajó por disciplinas para determinar las competencias correspondientes a las Ciencias Básicas con vistas a mejorar el currículum del CGCB; con respecto al sistema de orientación y tutorías, a partir del año 2003 se estableció un primer sistema para los estudiantes del primer nivel de las carreras de grado y del Seminario Universitario y se implementaron clases de consulta en las asignaturas de Ciencias Básicas; en el año 2004 el Sistema Tutorial fue reformulado hacia las tutorías de orientación, durante el año 2006 se trabajó en la identificación de los factores que inciden en la deserción y/o el fracaso académico de los estudiantes de primer año con el propósito de definir acciones de tutoría y de contar con clases de apoyo a cargo de los profesores del departamento en Análisis Matemático I, Álgebra y Geometría Analítica, Probabilidad y Estadística, Análisis Matemático II, Física I, Física II, Química General, Sistemas de Representación, Inglés I, Inglés II, Economía, Legislación e Ingeniería y Sociedad y Fundamentos de Informática (84 horas cátedra a la semana en tres turnos), cuyas dedicaciones para estas actividades se financiaron con fondos provenientes del PROMEI I - SubProyecto Ciclos Generales de Conocimientos Básicos-; debe indicarse, además, que sobre un total de 335 alumnos participantes del nuevo sistema durante el año 2006, se registró una deserción del 10,5%, cifra que permite advertir la importante disminución respecto de la tasa

de deserción informada en la acreditación anterior (70%); con respecto al seguimiento de los graduados, puso en práctica planes metódicos destinados a obtener información sobre éstos, como llamados telefónicos, encuestas por correo electrónico y modificación de la página web de la facultad incorporando un link en el que se incluyen búsquedas laborales;

- ha realizado concursos de profesores ordinarios y de auxiliares para la mayoría de los cargos docentes de los Departamentos de Ingeniería Mecánica (que cuenta con 161 docentes y 85 cargos regulares), Ingeniería Electrónica (87 cargos regulares y 151 docentes), Ingeniería Aeronáutica (85 cargos regulares sobre un total de 159 docentes) y materias básicas, además de la implementación de la carrera académica para todas las categorías de profesores y el otorgamiento de becas para la realización de estudios de posgrado y de cursos capacitación a partir de la creación del Centro de Capacitación Permanente; asimismo, está en vías de realización el concurso para profesores ordinarios en 5 cátedras de Ingeniería Mecánica, 8 cátedras de Ingeniería Industrial, 8 cátedras de Ingeniería Electrónica, y 14 cátedras de Ingeniería Aeronáutica; en particular, Ingeniería Aeronáutica cuenta con 46 docentes con dedicación igual o superior a las 40 horas semanales, de los que 9 cuentan con dedicación exclusiva para investigación, con 2 radicaciones de investigadores en temáticas vinculadas con la disciplina –que han sido aprobadas por el departamento- y con 4 radicaciones de investigadores en el Departamento de Ciencias Básicas que impactan en ella; por otra parte, se llevaron a cabo acciones de capacitación y actualización en las que se propició la difusión del conocimiento científico y tecnológico vinculado con las carreras de Ingeniería que se ofrecen en la facultad, se desarrolló el Programa de Fortalecimiento de las Actividades en los Departamentos de Especialidad, de Posgrado y de Investigación y Desarrollo (FAPID) a través del cual se otorgaron becas para la realización de estudios de de posgrado y también fueron otorgadas becas mediante el PROMEI;

- proyectó un sistema de capacitación continua para todo el personal administrativo, técnico y jerárquico y ha fijado una política de cursos de perfeccionamiento que comenzó con la implementación de sistemas informáticos en las distintas áreas y, por otra parte, se fomentó la culminación de los estudios secundarios del personal no docente - actualmente el 75% de éste tiene secundario completo-, así como la realización de estudios terciarios, maestrías y doctorados; la institución informa que, entre los beneficios aportados por la implementación de la medida, se redujo hasta en un 20% el tiempo de la emisión de títulos; por otra parte, se prevé la implementación de 2 proyectos del PROMEI II (uno para la capacitación en

temáticas específicas destinado al personal de la biblioteca y otro para la capacitación del personal del Departamento de Alumnos en la aplicación de las normas ISO 9000); con respecto al sistema de ingreso y promoción del personal no docente, desde el año 2003, con el objetivo de compatibilizar los criterios adoptados en las distintas unidades académicas, la Universidad Tecnológica Nacional se abocó a delinear procedimientos coherentes y con la suficiente flexibilidad para mejorar los procedimientos de ingreso a la actividad y promoción en el cargo (trabajo que concluyó en 2007), creando un único documento para toda la universidad en el que dichos procedimientos quedan pautados y definidos; en este sentido, la Facultad Regional Haedo, como resultado de las acciones descriptas, logró incrementar la planta de no docentes en aproximadamente un 35% respecto de 2003, a la vez que logró disminuir al 25% la composición de la planta sin educación media completa;

- realizó construcciones para evitar la inundación de los ambientes del subsuelo ocurrida por el incremento del nivel de la capa freática, que incluyeron la canalización de la mayoría de los locales del subsuelo, la colocación de una cañería colectora del agua de napa que se envía a la red cloacal y la instalación de dos bombas depresoras a 20 metros de profundidad, conectadas con un colector maestro cercano al edificio (a cargo de la empresa AySA y con el asesoramiento de la Municipalidad de Morón); además, renovó totalmente la instalación eléctrica, la telefónica, la red informática, el sistema de iluminación, el mobiliario y los equipos de climatización y prevé (a través de fondos del PROMEI), la renovación del equipamiento multimedia por un valor de \$137.097 en el término de un año; también se prevé que a partir de la inauguración del nuevo edificio (indicada en el Informe de Autoevaluación para noviembre de 2008), la actual aula magna se destine a boxes y oficinas para los grupos de investigación y por último, en relación con las medidas de seguridad para los laboratorios de la carrera: a) adecuó los pasos de circulación de la facultad e iluminación de emergencia - así como la correspondiente señalización-; b) completó el equipamiento de ducha contra incendios, incorporando tanto una boca con manguera en el pasillo de los laboratorios del subsuelo, matafuegos (en el pasillo y en el interior de los laboratorios de Simulación y Control, Aerodinámica y Fluidos y Motores Aeronáuticos) e instructivos de emergencia en el interior de los laboratorios; c) pintó con los colores de identificación reglamentarios las instalaciones de energía eléctrica -que cuentan con los correspondientes disyuntores-, de agua, de gas y de aire comprimido existentes a la vista en los laboratorios y d) instaló en el laboratorio de Motores Aeronáuticos, con motivo de la instalación del Banco de Ensayos de

Microturbomotores, una chimenea adecuada para gases de combustión y adquirió 20 protectores auditivos para la realización de las prácticas; por otra parte, para lograr un aprovechamiento integral de la infraestructura edilicia, a partir de 2003 la institución comenzó con la distribución de cursos en los turnos de la mañana y de la tarde, que cuentan actualmente con más de 300 alumnos (además del turno de la noche);

- transfirió los grupos de investigación a los departamentos de las carreras con los que deben acordar las temáticas de sus líneas de investigación en conjunto con la Secretaría de Investigación y Posgrado; asimismo, se crearon nuevos grupos de investigación asociados a los departamentos para los que se incorporó personal, con incremento de las dedicaciones, y se los definió como grupos de investigación en formación para distinguirlos de los grupos ya consolidados; por otra parte, los grupos que realizaban exclusivamente tareas de servicios fueron transferidos a la Secretaría de Vinculación Tecnológica; además, la institución sometió los proyectos a evaluación externa e hizo presentaciones al FONTAR y al FONCYT con la empresa IONAR y con la Facultad Regional Concepción del Uruguay, al proyecto APBX_MEMS (instituciones involucradas: Comisión Nacional de Energía Atómica –CNEA-, Comisión Nacional de Actividades Espaciales –CONAE-, IAR-UNSAM, SyCE-FRH) y a los proyectos PID-2007; en los proyectos participan docentes y alumnos de las carreras y cabe señalar que las comunicaciones a congresos pasaron de 17 en 2003 a 28 en 2007, así como que la carrera desarrolla actualmente 7 proyectos de investigación; por otra parte, en relación con el crecimiento de la actividad, la institución instaló 3 nuevos laboratorios (circuitos hidráulicos y neumáticos, fluidos, y procesamiento por plasma), y espera contar próximamente con las radicaciones de investigación aprobadas por el PROMEI II; además, incorporó investigadores de otras instituciones (7 de la Comisión de Investigaciones Científicas y Técnicas para la Defensa –CITEFA-, 6 de la CNEA y 2 de la CONAE), lo que permitió que se generaran nuevos grupos en las áreas de electrónica y de aeronáutica y que se reforzaran los grupos existentes en las áreas de mecánica y de aeronáutica;

- concretó la adquisición de equipamiento prevista, que incluye instrumental y software específico para el laboratorio de Estructuras, el laboratorio de Fluidos y Aerodinámica y el laboratorio de Simulación y Control de Vuelo, con presupuestos de \$74.787, \$17.000 y \$118.500, respectivamente, obtenidos a través del PROMEI;

- implementó el plan de estudios 2003 (en el ciclo lectivo 2003) de acuerdo con lo establecido en la Ordenanza del Consejo Superior Universitario N° 979/03; por otra parte,

respecto del plan 1994 procedió a una adecuación que incorporó los contenidos curriculares obligatorios de aeropuertos, procesos de fabricación, mantenimiento, gestión ambiental, formulación y evaluación de proyectos y seguridad del trabajo y ambiental; asimismo, aseguró que los alumnos cursaran la asignatura Organización Industrial, en la que se incluyeron los conceptos de seguridad del trabajo y ambiental y formulación y evaluación de proyectos, con carácter obligatorio y en relación con la práctica profesional supervisada, fue incorporada como exigencia curricular en todas las carreras de Ingeniería de la unidad académica de acuerdo con la normativa del Consejo Superior (Ordenanza N° 973/03) y del Consejo Académico (Resolución N° 14/03, Resolución N° 153/03, y Resolución N° 614/04); como resultado de estas acciones, 35 alumnos de la carrera llevaron a término la práctica profesional supervisada y se establecieron 46 acuerdos con empresas para la realización de ésta.

Con las acciones implementadas quedan cumplidos los compromisos referidos a los siguientes aspectos del funcionamiento de la carrera: a) mejorar el sistema de ingreso y apoyo así como implementar mecanismos de seguimiento de graduados; b) designar docentes regulares por concurso, así como incrementar el número de dedicaciones exclusivas y semiexclusivas; c) establecer un sistema de capacitación permanente del personal no docente y mejorar su sistema de ingreso y promoción; d) ampliar el horario de atención de la biblioteca; e) concluir las obras para evitar inundaciones del subsuelo, disponer tanto de sala de medios audiovisuales como de espacios destinados a los Departamentos Docentes, contar con equipamiento que garantice la formación práctico-experimental e implementar medidas de seguridad para los laboratorios; f) consolidar y jerarquizar los grupos de investigación; g) adquirir equipamiento para los laboratorios de Estructuras, Fluidos y Aerodinámica y Simulación y Control de vuelo y g) implementar el plan de estudios 2003, la práctica profesional supervisada y las medidas previstas para los alumnos del plan 1994.

El resto de los compromisos asumidos por la carrera fueron cumplidos parcialmente y en la actualidad presenta los siguientes déficits:

- reducida capacidad de las instalaciones y del acceso a redes de la biblioteca;
- falta de espacio en el laboratorio de Física I.
- falta de material bibliográfico adecuadamente actualizado para el dictado de las asignaturas del bloque de Tecnologías Aplicadas

Con el fin de subsanar el déficit determinado por la reducida capacidad de las instalaciones y del acceso a redes de la biblioteca, la carrera está en proceso de construcción de una nueva sala de lectura así como de la actualización del equipamiento informático. Esta actualización comprende la incorporación de software de gestión de biblioteca y 6 PCs, dos de las cuales están destinadas exclusivamente a catalogación, digitalización de informes, proyectos finales de alumnos y trabajos de investigación en el Centro de Investigación en Ingeniería Industrial en Red (CIIR). En este proyecto participan las facultades regionales La Plata, Buenos Aires, Avellaneda, San Nicolás y Haedo de la universidad para la realización de un trabajo en red que asegure el aprovechamiento de los recursos y su actualización e incremento sistemático extendido a todos los campos de conocimiento de la Ingeniería.

En relación con el déficit de espacio de los laboratorios, la carrera modificó el Laboratorio de Física II a partir de la construcción de un entresuelo que permitió generar una nueva superficie de 20 m²; además, en 2004 se iniciaron obras de ampliación de esa estructura construyendo un ala contigua (de 1.600 m²) al edificio existente, con un presupuesto total de \$3.961.856 y cuya finalización, a la fecha de presentación del Informe de Autoevaluación, estaba prevista para noviembre de 2008 y que resuelve el citado déficit.

Con respecto al acervo bibliográfico, la institución lo incrementó a partir de la compra de material para las asignaturas de Ciencias Básicas y de las Tecnologías Básicas y Aplicadas de las carreras; por otra parte, está prevista para el trienio 2008–2010 -a través del PROMEI II- la adquisición de nueva bibliografía para las Tecnologías Básicas y Aplicadas por un monto de \$112.830 y la suscripción a publicaciones periódicas para las 4 carreras que se dictan en la facultad por un monto de \$24.696, al mismo tiempo que cuenta con fondos generados por producidos propios. De esta manera, la biblioteca de la facultad -que estaba constituida por 5306 volúmenes en el año 2003- llega a noviembre de 2007 con 6694 volúmenes, logrando un aumento del acervo bibliográfico del 21%. No obstante, en relación con Ingeniería Aeronáutica, durante la visita pudo observarse que, si bien el acervo bibliográfico resulta apropiado para áreas de estudio tales como Propulsión y Tecnología Espacial, no ofrece para el dictado de todas las asignaturas correspondientes al bloque de Tecnologías Aplicadas de la carrera un adecuado nivel de actualización y suficiencia en cantidad y variedad. Asimismo, pudo observarse que la biblioteca no cuenta con las principales suscripciones a publicaciones nacionales e internacionales especializadas para la actualización de conocimientos en Ingeniería Aeronáutica.

En relación con la falta de suscripciones a revistas y de material bibliográfico adecuadamente actualizado para el dictado de las asignaturas del bloque de Tecnologías Aplicadas, la carrera informa en la respuesta a la vista la bibliografía disponible para el bloque de Tecnologías Aplicadas y la opinión de los directores de cátedra respecto de la pertinencia y el grado de actualización del material bibliográfico. Las materias que conforman el bloque de Tecnologías Aplicadas del plan de estudios 2003 son: Aerodinámica, Aeropuertos, Aeronavegación e impacto ambiental; Estructuras Aeronáuticas II, Estructuras Aeronáuticas III, Fundamentos de Helicópteros, Instrumentos y Mediciones, Mantenimiento General de Aeronaves, Mecánica del Vuelo, Mecanismos, Procesos de Fabricación de Aviones, Propulsión, Proyecto y Diseño Aerodinámico, Proyecto y Diseño de Estructuras Aeronáuticas, Sistemas de Control y Sistemas del Avión. Se detalla para cada asignatura la bibliografía empleada con su autor, editorial, edición, cantidad de ejemplares y, como ya se indicó, las opiniones de los respectivos directores de cátedra respecto de la pertinencia y grado de actualización de los títulos.

Por otra parte, presenta un listado correspondiente a Tecnologías Básicas y materias complementarias (1348 títulos y 2132 libros) y también un índice de dos grupos de reportes con bibliografía académica y tecnológica de la teoría aerodinámica aplicada y la mecánica del vuelo. Estos dos grupos son: a) los trabajos desarrollados por la NASA en el laboratorio de la base Wright Patterson, que la facultad adquirió hace diez años y que constituyen 745 reportes con las derivativas de aeronaves hasta la década de 1990 y b) índice de los 7640 reportes originales publicados por la NACA/NASA desde 1917 hasta 1958.

Informa, además, que la institución mantiene vigente un convenio de utilización recíproca de bibliografía con la red de bibliotecas de las Fuerzas Armadas (REBIFA), entre las que se encuentran la Biblioteca Nacional de Aeronáutica y la Biblioteca de la Dirección Nacional de Aeronavegabilidad, lo que amplía las posibilidades de consulta de los estudiantes.

Asimismo, se señala que actualmente la unidad académica ha renovado la suscripción a revistas especializadas como *Journal of Aircraft* y *Journal of Guidance, Control and Dynamics* y que, gracias a las tecnologías de información global, las cátedras de la carrera han recopilado y mantienen actualizadas notas de clase de prestigiosas universidades extranjeras, así como trabajos científicos de distintas disciplinas que son clasificados internamente para un acceso rápido a sus contenidos y propósitos.

Del análisis de la información proporcionada en la respuesta a la vista se concluye que la carrera ha llevado a cabo medidas satisfactorias para acceder a publicaciones periódicas, pero los extensos listados de bibliografía clásica (que no ha sido cuestionada en su pertinencia ni calidad) no aportan novedades significativas ni resuelven el problema de su actualización, ya que en general no se detectan en ellos títulos con una antigüedad menor a los diez años; en este sentido, el anexo IV de la presentación es un listado de reportes de la NACA/NASA anteriores a 1958 y un Manual realizado entre las décadas de 1950 y 1980. La adquisición prevista por la unidad académica para el trienio 2008–2010 de nueva bibliografía para las Tecnologías Básicas y Aplicadas por un monto de \$112.830, no especifica títulos ni cantidad de ejemplares destinados a la carrera. Por todo lo expuesto, el Comité de Pares considera que el compromiso ha sido cumplido parcialmente y que la institución no presenta un plan de mejoras para subsanar específicamente la debilidad respecto de la actualización del material bibliográfico correspondiente al dictado de las asignaturas del bloque de Tecnologías Aplicadas de la carrera de Ingeniería Aeronáutica.

3. Conclusiones de la CONEAU

Puesto lo actuado a consideración del plenario de la CONEAU y, sobre la base de una ponderación global de los compromisos ya cumplidos y de las estrategias de aseguramiento de la calidad evidenciadas en la documentación remitida con respecto a los déficits aún existentes, se concluye que resulta procedente extender la acreditación de la carrera por el término de tres años computados a partir del vencimiento de la acreditación otorgada por la Resolución CONEAU N° 509/03.

Por ello,

LA COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Extender la acreditación de la carrera de Ingeniería Aeronáutica de la Facultad Regional Haedo de la Universidad Tecnológica Nacional por un período de tres (3) años computados a partir del vencimiento de la acreditación otorgada por Resolución CONEAU N° 509/03 (25/11/2003), dejando establecido que la universidad asume la

Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria
MINISTERIO DE EDUCACION

responsabilidad de implementar todas las mejoras pendientes de ejecución según lo detallado en el cuerpo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese, archívese.

RESOLUCIÓN N° 158 - CONEAU - 09