



DIRECCION DE PROYECTOS

MATERIA ELECTIVA - CICLO 2018 /2021.
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL.

Definición de Proyecto

Se define “Proyecto” al conjunto de actividades que desarrolla una persona o una entidad para alcanzar un objetivo determinado. Estas actividades se encuentran interrelacionadas y se desarrollan de manera coordinada.

Lo habitual es que el objetivo perseguido por el proyecto deba ser cumplido en un plazo determinado previamente establecido y respetando un presupuesto económico financiero.

Aunque existen múltiples clasificaciones de proyectos, es posible señalar dos grandes categorías. Por un lado, aparecen los proyectos productivos (asociados a las empresas, buscan generar beneficios económicos) y, por otro, los proyectos sociales o públicos, que apuntan a mejorar la calidad de vida de la gente.



Fundamentación de la Materia dentro del Plan de Estudios

La concepción de la Dirección de Proyectos, ha ido evolucionando a lo largo de las últimas décadas, a la vez que se ha ido transformando el proceso, los métodos y estrategias que se llevan a cabo para su eficaz ejecución. Estos cambios vienen promovidos, a su vez, por la globalización, los avances técnicos o los hábitos de consumo, a los que las empresas deben adaptarse rápidamente si desean alcanzar las metas establecidas, sobrevivir y continuar siendo competitivas. La dirección de proyectos es “la aplicación de conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas a las actividades de un proyecto para satisfacer los requisitos del mismo.”

La Facultad Regional Haedo, mediante el desarrollo de esta cátedra, busca incentivar el potencial gerenciador en los graduados de esta carrera, complementando los contenidos de las materias afines que conforman el plan de estudios.

Objetivos Generales de la Materia.

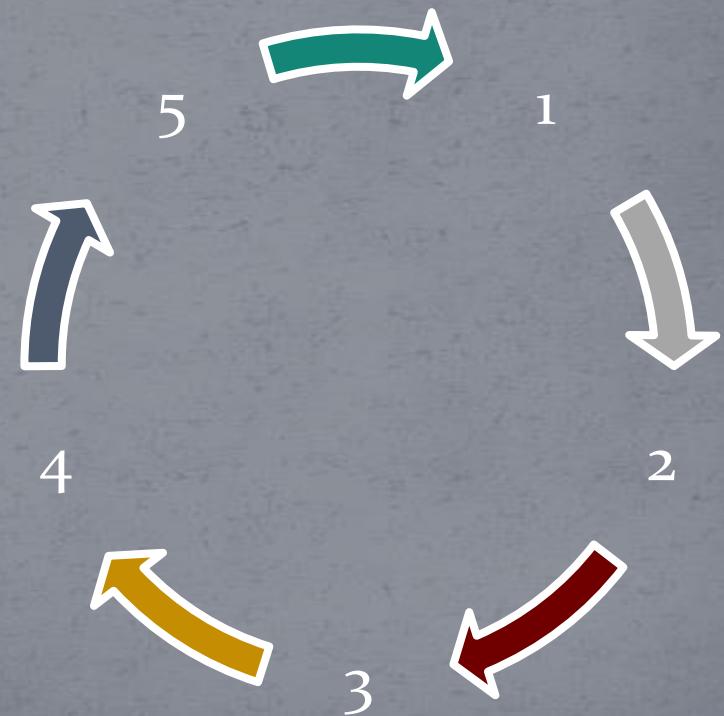
Lograr que el Graduado pueda desempeñarse como Director de Proyectos de cualquier índole, responsabilizándose de asegurar que todos los integrantes del equipo conozcan su rol y sepan ejecutarlo, contando con los medios disponibles para hacerlo y con la información necesaria para comprender el alcance y limitaciones de cada tarea y actividad en la que intervendrán de forma activa.

Proveer a los Alumnos de herramientas metodológicas para que puedan gestionar más eficientemente sus proyectos.

Objetivos Específicos

Que el Alumno adquiriera las habilidades que le permitan identificar y llevar a cabo las fases principales que conforman la Dirección de Proyectos:

1. Inicio del Proyecto.
2. Estrategia de Planificación.
3. Implementación del plan de proyecto.
4. Ejecución y control del proyecto.
5. Entrega del proyecto.



Objetivos Específicos

1. Inicio del Proyecto

- Definir el proyecto creando un documento donde se especifique el alcance del proyecto, plazos y presupuesto.
- Identificar a los interesados en el proyecto, sus funciones y responsabilidades.
- Realizar un análisis de la viabilidad del proyecto.

2. Estrategia de Planificación

- Desarrollar, evaluar y seleccionar la estrategia adecuada para el proyecto, teniendo en cuenta el rendimiento, costos, tiempos y limitaciones de alcance.



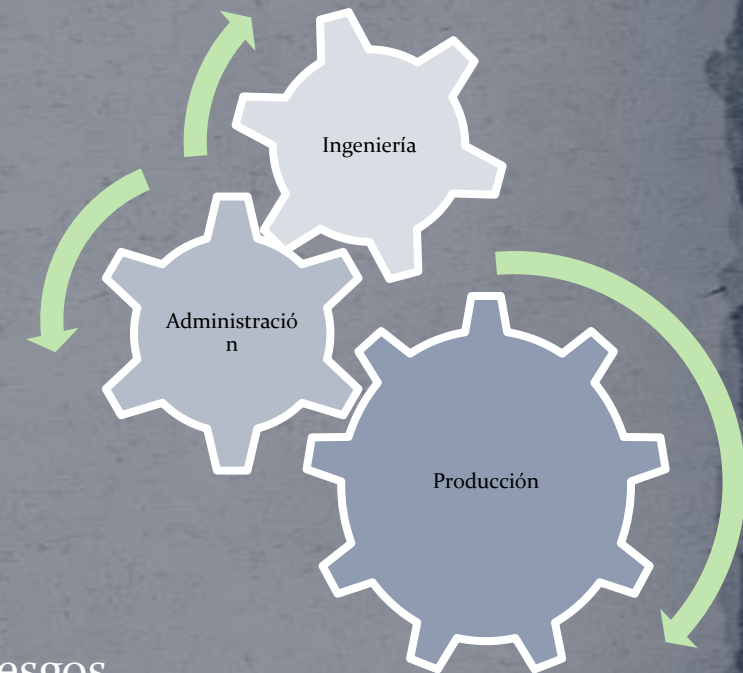
Objetivos Específicos

3. Implementación del plan de proyecto

- Crear el cronograma del proyecto sobre la base de alguna de las metodologías para la gestión de proyectos.
- Desarrollar el plan de comunicación.
- Elaborar el plan de gestión del riesgo.

4. Ejecución y control del proyecto

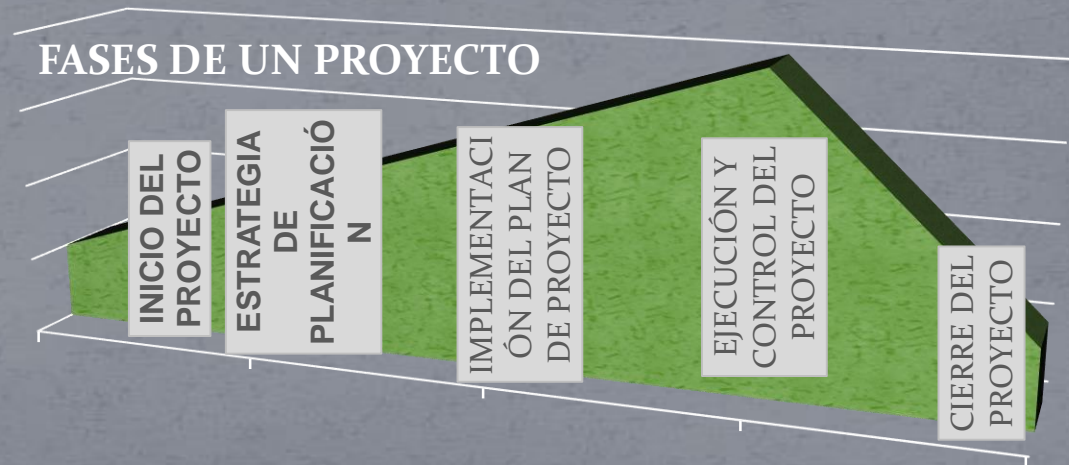
- Dirigir el plan.
- Ejecutar las acciones necesarias para su puesta en marcha.
- Hacer un seguimiento del avance del proyecto.
- Monitorear plazos establecidos, costos previstos, calidad y riesgos.



Objetivos Específicos

5. Entrega del proyecto

- Finalización y cierre del proyecto.
- Entrega de la documentación del Proyecto.



Metodología de enseñanza

De acuerdo al nuevo Reglamento de Estudio Ordenanza 1549 que aprobó la Universidad Tecnológica Nacional, se propone una metodología de enseñanza basada en la evaluación continua por parte del Docente, con posibilidad de promoción directa cumpliendo con los requisitos mínimos establecidos para ese fin.

Para el dictado de las clases de exposición se utilizará la tecnología de transferencia más conveniente en cada caso, ya sea la utilización de filminas o PowerPoint, proyección de video, pizarra, o combinación de métodos.

Las clases de exposición buscarán la interacción del alumno, generando el ambiente para la solicitud y demanda del mismo en el tema tratado, involucrándolo en el resultado de la transferencia.

Al inicio de cada unidad o tema se expondrán los objetivos en materia de capacidad que se buscan logran que el alumno adquiera, se orientará hacia la bibliografía o sitios de internet recomendados

Principales Herramientas

- Primavera.
- MS Project.
- Sistemas de Gestión (SAP / GDE / Otros).

